** 3**

***Рекомендации по речевому развитию:***

***«Играя пальчиками - развиваем речь»***

Движения пальцев и кистей рук ребенка имеет особое развивающее воздействие.

Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость. Они способны улучшить произношение многих звуков, а значит развивать речь ребенка. Развитие тонких движений пальцев рук предшествует появлению артикуляции слогов. Благодаря развитию пальцев в мозгу формируется проекция «схемы человеческого тела», а речевые реакции находятся в прямой зависимости от тренированности пальцев.

Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи.

Так же игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка.

Если ребёнок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями.

Все упражнения можно разделить на три группы.

1. *Упражнения для кистей рук:*

- развивают подражательную способность, достаточно простые и не требуют тонких дифференцированных движений;

- учат напрягать и расслаблять мышцы;

- развивают умение сохранять положение пальцев некоторое время;

- учат переключаться с одного движения на другое.

**«Солнце»**

|  |  |
| --- | --- |
| Солнце утром рано встало, | *Ладошки скрестить,* |
| Всех детишек приласкало. | *пальцы широко раздвинуть* |

*2. Упражнения для пальцев условно статические:*

- совершенствуют полученные ранее навыки на более высоком уровне и требуют более точных движений.

****

****  **3**

**«Человечек»**

|  |  |
| --- | --- |
| «Топ-топ-топ!» — топают ножки, | *Указательный и средний пальцы «ходят» по столу.* |
| Мальчик ходит по дорожке. |

1. *Упражнения для пальцев динамические:*

- развивают точную координацию движений;

- учат сгибать и разгибать пальцы рук;

- учат противопоставлять большой палец остальным.

**«Посчитаем»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз-два-три-четыре-пять!  Будем пальчики считать – | *Поочередно сгибать пальцы в кулачок, начиная с большого.* |
| Крепкие, дружные,  Все такие нужные… | *Поднять кисть руки вверх, широко раздвинуть пальцы.* |

**«По кругу»**

|  |  |
| --- | --- |
| Покажи уменье другу, | *Пальцы сжать в кулак, большой палец поднять вверх и выполнять круговые движения*. |
| Покружись-ка ты по кругу! |

**«Здравствуй пальчик, старший брат»**

По мере улучшения координации движений можно предложить детям сделать упражнение двумя руками одновременно.

|  |  |
| --- | --- |
| Барсик сунул к мышкам нос.  «Мышки, есть один вопрос:  Может, знает кто из вас,  Скоро ль будет тихий час?» | *На каждый ударный слог пальцы одной руки соединяются с большим по порядку вперед и назад.*  *После двустишия – смена руки.* |

Пальчиковые игры необходимо проводить систематически по 2-5 минут ежедневно. Несмотря на то, что вначале многие упражнения даются ребенку с трудом, они приносят много радости – достигаемые результаты и эмоциональное общение с близкими. Пальчиковая гимнастика способствует развитию мелкой моторики, речи, основных психических процессов, а также коммуникативности.

(учитель – логопед, Нестеренко И.А.)

****