

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета « 30 » августа 2004 г. Протокол № 1	УТВЕРЖДЕНО Директор КГОБУ «Петропавловск -Камчатская школа № 1 для обучающихся ограниченными возможностями здоровья» Кирпиченко С.И.
--	--

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
форма «педагог-педагог»

**Адаптация педагога к работе с обучающимися с ОВЗ
в условиях коррекционного образования**

(наименование темы наставничества)

на период 02.09.2024 г. – 31.05.2025 г.
(период реализации программы наставничества)

Наставник: Нестеренко И.А., учитель – логопед,
логопедия

Наставляемый: Клыкова С.С., учитель – логопед,
логопедия

Куратор: Пяпкина Е.Е.

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа наставничества «Педагог-педагог» разработана в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Нормативной базой программы являются следующие федеральные и региональные документы:

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;
- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Методология (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утверждённая распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145;
- Приказ Министерства образования Камчатского края от 26 июня 2020 года «О внедрении Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа наставничества Краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Решение об утверждении Программы наставничества	Приказ № 91.01-ОД, от 23.08.2024 г. об утверждении Программы наставничества в КГОБУ «Петропавловск -Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Нормативноправовая база	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 26.07.2019 № 232-ФЗ. - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». - Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. От 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020). - Приказ Министерства образования Камчатского края от 26 июня 2020 года «О внедрении Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих

	образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае».
Цель	Формирование эффективной системы наставничества для поддержки и самореализации педагогов, осуществление их профессиональной адаптации к учебно-воспитательной среде; формирование педагогически и методически грамотного специалиста.

Задачи	-Обеспечить успешное закрепление в специальности педагога (наставляемого); создать комфортную профессиональную среду для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне. -Организовать методическую работу с наставляемыми в условиях образовательной организации. -Мобилизовать внутренние ресурсы педагога на результат успешности в профессиональной деятельности; позиционировать собственный позитивный опыт. -Адаптировать наставляемого к корпоративной культуре, усвоению лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательной организации, сознательного и творческого отношения к выполнению профессиональных обязанностей.
Основная идея	Создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления педагога, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.

Ожидаемые результаты	- Создание условий социально-психологического комфорта и защищенности наставляемого. - Формирование профессионально-компетентной личности наставляемого педагога, владеющей когнитивными, креативными, методологическими и рефлексивными качествами. - Формирование умений анализировать причины успехов и неудач, осознание необходимости непрерывного профессионального самосовершенствования. - Реализация участниками Программы наставничества своих возможностей, признание собственной компетентности, достижение высоких результатов деятельности. - Рост рейтинга наставляемого среди участников образовательных отношений.
Основные исполнители	Администрация образовательной организации, педагоги-наставники, молодые специалисты, руководители предметных методических объединений педагогов-предметников и классных руководителей
Теоретическая значимость	Определение основных направлений совершенствования методической деятельности в работе с наставляемыми для дальнейшего совершенствования системы наставничества в образовательной организации
Практическая значимость	Позитивные изменения профессиональных качеств личности и индивидуально-психологических особенностей наставляемых педагогов

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

№ п/п	Этапы	Сроки	Функции
1.	Подготовительный	Август-сентябрь	Управленческая, прогностическая
2.	Организационный	Сентябрь-октябрь	Диагностическая, методическая
3.	Практический	Октябрь-май	Деятельностная, аналитическая
4.	Обобщающий	Май-июнь	Деятельностная, аналитическая, прогностическая

Утверждение кандидатуры наставника (Нестеренко И.А., учитель – логопед, высшая категория) осуществлено приказом директора КГБОУ «Петропавловск - Камчатская школа № 1 для обучающихся ограниченными возможностями здоровья» от 23.08.2024 г., № 91.01-ОД.

Наставничество осуществляется при обоюдном согласии наставника (Нестеренко И.А., учитель – логопед, высшая категория) и наставляемого (Клыкова С.С., учитель – логопед, категории нет).

Наставник (Нестеренко И.А.) прикрепляется к наставляемому (Клыкова С.С.) на период с 02.09.2024г. по 31.05.2025 г.

План реализации этапов программы наставничества включает

№ п/п	Форма мероприятия	Дата	Цель	Планируемый результат	Форма отчетности	Срок отчетности
1.	Консультация-практикум по теме: <i>Работа с документацией: изучение программы учреждения, помощь в составлении</i>	Сентябрь 2024 г.	Научить правильно составлять и заполнять документы учреждения: рабочие программы, коррекционные дневники, речевые карты,	Изучена нормативно-правовая документация КГБОУ «Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями	Документация логопеда, программы.	30.09.2024

	молодым специалистом рабочих программ по коррекционному курсу.		календарно – тематическое планирование.	здоровья», документы логопеда наставника; Заполнены речевые карты; составлены рабочие программы; календарно – тематическое планирование.	–		
2.	Консультация по теме: «Структура логопедического занятия»	Октябрь 2024 г.	Научить правильно составлять конспект логопедического занятия.	Составлены структурированные конспекты логопедических занятий.	Конспекты занятий	30.10.2024	
3.	Взаимопосещение занятий	Ноябрь 2024 г.	Выявить профессиональные затруднения и оказать практическую помощь (демонстрирование образца проведения занятия).	Оказана своевременная методическая помощь	Справка о посещении занятий.	30.11.2024	
4.	Промежуточный контроль	Декабрь 2024 г.	Измерение психоэмоционального состояния участников программы по наставничеству	Улучшено психоэмоциональное состояние участников программы по наставничеству.	Документация, подготовленная молодым специалистом.	25.12.2024	
5.	Оказание помощи в выборе методической темы по	Январь 2024 г.	Оказать методическую помощь при работе по самообразованию.	Подготовлен продукт по самообразованию.	Собеседование по изученной методической	31.01.2024	

	самообразова- нию.				литерату- ре.	
6.	Консультация по теме: Выступление с докладом на методическом объединении.	Февраль 2024 г.	Оказать помощь в выборе темы, составления доклада.	Доклад на ШМО специалистов.	Выступле- ние на ШМО специалис- тов. Доклад.	28.02.2024
7.	Консультация по теме: Открытое логопедическое занятие	Март 2024 г.	Помощь в проведении анализа логопедическо го занятия	Анализ логопедического занятия.	Конспект занятия.	30.03.2024
8.	Проведение открытого логопедическо- го занятия	Апрель 2024 г.	Выявить умение применять полученные умения и навыки на практике.	Анализ логопедического занятия.	Конспект занятия, аналити- ческая справка.	31.04.2024
9.	Итоговый контроль	Май 2024 г.	Выявить уровень удовлетворенн ости всех участников программы по наставничеств у собственной работой.	Повышен уровень удовлетворен- ности всех участников программы по наставничеству собственной работой.	Пакет докумен- тов, самоана- лиз деятель- ности за прошед- ший год.	30.05.2024
10.	Индивидуаль- ные консультации по возникающим вопросам.	В течение года.	Выявление профессиональ ных затруднений и совместное определение путей их устранения.	Помощь в решении возникающих вопросов.	Составле- ние рекоменда- ций.	В течение года.