

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета

«30» августа 2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГОБУ «Петропавловск-
Камчатская школа № 1 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
Кирпиченко С.И.



ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
форма «педагог-педагог»

Адаптация педагога к работе с обучающимися с ОВЗ

в условиях коррекционного обучения
(наименование темы наставничества)

на период 02.09.2024 г.-31.05.2025 г.
(период реализации программы наставничества)

Наставник: Дубелевич М.А.
учитель начальных классов

Наставляемый: Бекрина Л.С.
учитель начальных
классов

Куратор: Е.Е.Тяпкина,
зам директора по УВР

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа наставничества «Педагог-педагог» разработана в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Нормативной базой программы являются следующие федеральные и региональные документы:

– Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

– Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;

– Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Методология (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утверждённая распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р- 145;

– Приказ Министерства образования Камчатского края от 26 июня 2020 года «О внедрении Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Название программы</p>	<p>Программа наставничества КГБОУ «Петропавловск – Камчатская школа №1 для обучающихся с ОВЗ»</p>
<p>Решение об утверждении Программы наставничества</p>	<p>Приказ №91.01-ОД, от 23.08.2024 г. об утверждении Программы наставничества в КГБОУ «Петропавловск- Камчатская школа №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>
<p>Нормативно-правовая база</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 26.07.2019 № 232-ФЗ. - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». - Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. От 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020). - Приказ Министерства образования Камчатского края от 26 июня 2020 года «О внедрении Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае».
<p>Цель</p>	<p>Формирование эффективной системы наставничества для поддержки и самореализации педагогов, осуществление их профессиональной адаптации к учебно-воспитательной среде; формирование педагогически и методически грамотного специалиста.</p>

<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Обеспечить успешное закрепление в специальности педагога (наставляемого); создать комфортную профессиональную среду для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне. -Организовать методическую работу с наставляемыми в условиях образовательной организации. -Мобилизовать внутренние ресурсы педагога на результат успешности в профессиональной деятельности; позиционировать собственный позитивный опыт. -Адаптировать наставляемого к корпоративной культуре, усвоению лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательной организации, сознательного и творческого отношения к выполнению профессиональных обязанностей.
<p>Основная идея</p>	<p>Создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления педагога, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий социально-психологического комфорта и защищенности наставляемого. - Формирование профессионально-компетентной личности наставляемого педагога, владеющей когнитивными, креативными, методологическими и рефлексивными качествами. - Формирование умений анализировать причины успехов и неудач, осознание необходимости непрерывного профессионального самосовершенствования. - Реализация участниками Программы наставничества своих возможностей, признание собственной компетентности, достижение высоких результатов деятельности. - Рост рейтинга наставляемого среди участников образовательных отношений.

Основные исполнители	Администрация образовательной организации, педагоги-наставники, молодые специалисты, руководители предметных методических объединений педагогов-предметников и классных руководителей
Теоретическая значимость	Определение основных направлений совершенствования методической деятельности в работе с наставляемыми для дальнейшего совершенствования системы наставничества в образовательной организации
Практическая значимость	Позитивные изменения профессиональных качеств личности и индивидуально-психологических особенностей наставляемых педагогов

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

№ п/п	Этапы	Сроки	Функции
1.	Подготовительный	Август-сентябрь	Управленческая, прогностическая
2.	Организационный	Сентябрь-октябрь	Диагностическая, методическая
3.	Практический	Октябрь-май	Деятельностная, аналитическая
4.	Обобщающий	Май	Деятельностная, аналитическая, прогностическая

Утверждение кандидатуры наставника (Дубелевич М.А., учитель начальных классов, высшая категория) осуществлено приказом директора (наименование образовательной организации) от 23.08.2024 №91.01-ОД

Наставничество осуществляется при обоюдном согласии наставника (Дубелевич М.А., учитель начальных классов, высшая категория) и наставляемого (Бекрина Л.С.). Наставник (Дубелевич М.А.) прикрепляется к наставляемому (Бекрина Л.С.) на период с 02.09.2024 по 31.05.2025г.

№ п/п	Форма мероприятия	Дата	Цель	Планируемый результат	Форма отчетности	Срок отчетности
1.	Семинар. Составление и согласование индивидуальных планов работы наставников и молодых специалистов	август	Создание организационно-содержательные условия для осуществления наставнической деятельности	План работы наставников и молодых специалистов		1 неделя сентября
2.	Консультация. Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания) Практикум. Организация деятельности по повышению качества преподавания	сентябрь	Овладение информацией, необходимой для организации работы Организация посещения молодым специалистом уроков наставника и посещение уроков молодого специалиста.	Совместная разработка рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, конспектов уроков (с учетом требований ФГОС). Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.	Готовые рабочие программы	1-2 неделя сентября
3.	Консультация. Методические разработки: требование к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. Методика проведения	Октябрь 1-2 неделя	повышение педагогического мастерства педагогов (в том числе молодых специалистов); измеримое улучшение его личных	Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.	Разработанные технологические карты к урокам	В течении октября

	<p>3-4 недели</p> <p>В течении месяца</p>	<p>показатели эффективности, связанное с развитием гибких навыков (навыков общения, нестандартного мышления, принятия решения, работы в команде) и метакомпетенций;</p>	<p>Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.</p>	<p>В течении октября</p>
<p>3.</p>	<p>3-4 недели</p> <p>Ноябрь 1-2 неделя</p> <p>3-4 неделя</p>	<p>Развитие личного, творческого и педагогического потенциалов молодого специалиста.</p>	<p>Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.</p>	<p>1 неделя ноября</p>
<p>3.</p>	<p>Декабрь 3-4 недели</p> <p>В течении месяца</p> <p>1-2 неделя</p>	<p>Консультативная помощь по разработке отчетной документации школы</p>	<p>Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.</p>	<p>4 неделя декабря</p> <p>3 неделя декабря</p>
<p>3.</p>	<p>Декабрь 3-4 недели</p> <p>В течении месяца</p> <p>1-2 неделя</p>	<p>Консультативная помощь по разработке отчетной документации школы</p>	<p>Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.</p>	<p>4 неделя декабря</p> <p>3 неделя декабря</p>

<p>активизации познавательной деятельности. <i>Консультация. Организация индивидуальных консультаций с родителями, построение сотрудничества. Практикум. Организация деятельности по повышению качества преподавания</i></p>	<p>1-2 недели 3-4 недели</p>	<p>Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.</p>	<p>Комплект дидактического материала</p>	<p>2 неделя января</p>
<p>4. <i>Семинар. Трудная ситуация на занятиях и ваш выход из неё. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее). Консультация. Методы активизации познавательной деятельности. Практикум. Организация деятельности по повышению качества преподавания</i></p>	<p>В течении месяца</p>	<p>повышение уровня методической, интеллектуальной, аналитической культуры всех участников Программы наставничества;</p>	<p>Конспект и самоанализ урока</p>	<p>3 неделя</p>
<p>активизации познавательной деятельности. <i>Консультация. Организация индивидуальных консультаций с родителями, построение сотрудничества. Практикум. Организация деятельности по повышению качества преподавания</i></p>	<p>1-2 недели</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.</p>	<p>Решение педагогических задач</p>	<p>2 неделя</p>
<p>активизации познавательной деятельности. <i>Консультация. Организация индивидуальных консультаций с родителями, построение сотрудничества. Практикум. Организация деятельности по повышению качества преподавания</i></p>	<p>2 неделя</p>	<p>Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.</p>	<p>Конспект и самоанализ урока</p>	<p>3 неделя</p>

<p>Иновационные технологии и процессы в обучении. Технологии деятельности обучения в учебное и внеурочное время. <i>Практикум.</i> Самообразование - лучшее образование. <i>Практикум. Организация деятельности по повышению качества преподавания</i></p>	<p>1 неделя 4 неделя В течении месяца</p>	<p>Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя</p>	<p>Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся. Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.</p>	<p>Составление урока с использованием технологий Тема по самообразованию</p>	<p>1 неделя 4 неделя</p>
<p>5. <i>Консультация.</i> Методика проведения открытого урока <i>Практикум.</i> Организация деятельности по повышению качества преподавания.</p>	<p>Апрель 1 неделя 2 неделя</p>	<p>Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общеобразовательного и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.</p>	<p>Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.</p>	<p>Конспект и самоанализ урока Конспект открытого урока</p>	<p>3 неделя 2 неделя</p>
<p><i>Итоговый контроль.</i> Оказание помощи по организации качественной работы с документацией</p>	<p>май в течении месяца</p>	<p>Овладение информацией, необходимой для организации работы</p>	<p>Успешная адаптация начинающего педагога в учреждении.</p>	<p>Пакет отчётной документации за год</p>	<p>4 неделя</p>