

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета « 30 » августа 2024	УТВЕРЖДЕНО Директор КГБОУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ОВЗ» С.И. Кирпиченко «30» 08 2024
---	--

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

форма «педагог-педагог»

Адаптация педагога к работе с обучающимися с ОВЗ

в условиях коррекционного обучения

(наименование темы наставничества)

на 2024-2025 учебный год

Наставник: Станкевич И.Г.,

учитель русского языка

Наставляемый: Репик Л.С.,

учитель математики

Куратор :

Е.В. Плещинко
зам. директора по УВР

Петропавловск-Камчатский, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа наставничества «Педагог-педагог» разработана в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». Нормативной базой программы являются следующие федеральные и региональные документы:

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;
- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Методология (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утверждённая распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р- 145;
- Приказ Министерства образования Камчатского края от 26 июня 2020 года «О внедрении Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа наставничества КГ ОБУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ОВЗ»
Решение об утверждении Программы наставничества	Приказ об утверждении Программы наставничества в образовательной организации
Нормативно-правовая база	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 26.07.2019 № 232-ФЗ. - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». - Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. От 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020). - Приказ Министерства образования Камчатского края от 26 июня 2020 года «О внедрении Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае».
Цель	Формирование эффективной системы наставничества для поддержки и самореализации педагогов, осуществление их профессиональной адаптации к учебно-воспитательной среде; формирование педагогически и методически грамотного специалиста.
Задачи	- Обеспечить успешное закрепление в специальности педагога (наставляемого); создать комфортную профессиональную среду для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне. - Организовать методическую работу с наставляемыми в условиях образовательной организации. - Мобилизовать внутренние ресурсы педагога на результат успешности в профессиональной деятельности; позиционировать

	собственный позитивный опыт. -Адаптировать наставляемого к корпоративной культуре, усвоению лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательной организации, сознательного и творческого отношения к выполнению профессиональных обязанностей.
Основная идея	Создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления педагога, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.
Ожидаемые результаты	- Создание условий социально- психологического комфорта и защищенности наставляемого. - Формирование профессионально-компетентной личности наставляемого педагога, владеющей когнитивными, креативными, методологическими и рефлексивными качествами. - Формирование умений анализировать причины успехов и неудач, осознание необходимости непрерывного профессионального самосовершенствования. - Реализация участниками Программы наставничества своих возможностей, признание собственной компетентности, достижение высоких результатов деятельности. - Рост рейтинга наставляемого среди участников образовательных отношений.
Основные исполнители	Администрация образовательной организации, педагоги-наставники, молодые специалисты, руководители предметных методических объединений педагогов-предметников и классных руководителей
Теоретическая значимость	Определение основных направлений совершенствования методической деятельности в работе с наставляемыми для дальнейшего совершенствования системы наставничества в образовательной организации
Практическая значимость	Позитивные изменения профессиональных качеств личности и индивидуально-психологических особенностей наставляемых педагогов

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

№ п/п	Этапы	Сроки	Функции
-------	-------	-------	---------

1.	Подготовительный	Август-сентябрь	Управленческая, прогностическая
2.	Организационный	Сентябрь-октябрь	Диагностическая, методическая
3.	Практический	Октябрь-май	Деятельностная, аналитическая
4.	Обобщающий	Май-июнь	Деятельностная, аналитическая, прогностическая

Утверждение кандидатуры наставника Станкевич И.Г., учителя русского языка, осуществлено приказом директора КГБОУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 27.08.2024 № 93-ОД. Наставничество осуществляется при обоюдном согласии наставника Станкевич И.Г., учителя русского языка, и наставляемого Репик Л.С., учителя математики. Наставник Станкевич И.Г., прикрепляется к наставляемому Репик Л.С. на период с 01.09.2024 по 31.05.2025.

«Дорожная карта» реализации системы наставничества на период с 02.09.2024 по 31.05.2025

№ п/п	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для реализации программы наставничества	1.Изучение Распоряжения Министерства просвещения РФ № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». 2. Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации: – разработка и утверждение Положения о наставничестве педагогических работников в образовательной организации; – разработка Дорожной карты (плана мероприятий) по реализации наставничества педагогических работников в образовательной организации; – приказ «О внедрении системы наставничества»; – приказ «О назначении наставников и формировании наставнических пар/групп»; – разработка и утверждение персонализированных программ наставничества.	сентябрь	наставник Станкевич И.Г., куратор, директор

2.	Формирование банка наставляемых	1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. 2) Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	сентябрь	наставник Станкевич И.Г., куратор
3.	Формирование банка наставников	1) Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества. 2) Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	сентябрь	наставник Станкевич И.Г., куратор
4.	Отбор и обучение	1) Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов. 2) Обучение наставников для работы с наставляемыми: – подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; – проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников.	сентябрь	наставник Станкевич И.Г., куратор
5.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	1) Формирование наставнических пар/групп. 2) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. 3) Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.	октябрь- май	наставник Станкевич И.Г.

6.	Завершение персонализированных программ наставничества	1) Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование); 2) Проведение школьной конференции или семинара. 3) Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.	апрель-май	наставник Станкевич И.Г., куратор
7.	Информационная поддержка системы наставничества	Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях.	сентябрь-май	наставник Станкевич И.Г., куратор

План реализации мероприятий программы наставничества на 2024-2025 учебный год
(на основе «Дорожной карты» реализации системы наставничества)

Наименование мероприятия /виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат	Методы и формы работы
Подготовка условий для реализации программы наставничества 1.Изучение Распоряжения Министерства просвещения РФ № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». 2. Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации: – разработка и утверждение Положения о наставничестве педагогических работников в образовательной организации; – разработка Дорожной карты (плана мероприятий) по реализации наставничества педагогических работников в образовательной организации; – приказ «О внедрении системы наставничества»; – приказ «О назначении наставников и формировании наставнических пар/групп»; – разработка и утверждение персонализированных программ наставничества.	2 сентября	Администрация, Наставник	Овладение информацией, необходимой для организации работы	Информирование
Формирование банка наставляемых и отбор 1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. 2) Формирование банка данных наставляемых, обеспечение	3 сентября	наставник, методист	Овладение информацией, необходимой для организации работы	Беседа: Профессиональные дефициты Наставляемого

согласий на сбор и обработку персональных данных. 3) Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах 4) Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов наставничества.				специалиста. Освещение мероприятий на сайте образовательной организации и социальных сетях
Обучение Обучение наставников для работы с наставляемыми: – подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; – проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников: Знакомство с календарным учебным графиком, рабочими программами, списком учебников, используемых при реализации образовательных программ в учебном году. Помощь в составлении календарно-тематического планирования. Знакомство с сайтом образовательной организации и основными локальными актами, регламентирующими деятельность учителя. Инструктаж по работе с электронным журналом. – «установочные сессии» наставников Составление графика посещений уроков молодого и вновь прибывшего специалиста.	2-6 сентября	наставник, методист	Рациональное применение полученной и освоенной информации	Беседа: Работа с УМК. Структура урока и методика преподавания в соответствии с ФГОС Освещение мероприятий на сайте образовательной организации и социальных сетях
Организация и осуществление работы наставнических пар/групп 1. Методы и организационные формы обучения –	октябрь	Наставник	Рациональное применение методов обучения.	Беседа: организация индивидуальных занятий с

посещение уроков Наставляемого 2. Работа с родителями (содержание, формы и методы работы) – обмен опытом 3. Выбор приоритетной методической темы для самообразования – консультация 4. Анализ урока. Виды анализа – посещение уроков 5. Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы, методы – посещение уроков с последующим анализом			Сокращение числа конфликтов с родительским сообществом. Устранение педагогических проблем наставляемого специалиста	различными категориями детей. Индивидуальный подход в организации учебно-воспитательной деятельности Анализ процесса адаптации наставляемого лица через индивидуальное собеседование
1. Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся – взаимопосещение уроков 2. Методика проведения внеклассных мероприятий. 3. Знакомство с новыми педагогическими технологиями – представление презентации	ноябрь	Наставник	Использование на уроках методов и приемов развития познавательной мотивации учащихся. Устранение педагогических проблем наставляемого специалиста	Подготовка и проведение классных мероприятий или праздников. Освещение мероприятий на сайте образовательной организации и социальных сетях

1. Посещение уроков Наставляемого специалиста. 2. Посещение уроков Наставляемого специалиста опытных учителей с целью наблюдения и последующим анализом. 3. Организация индивидуальной коррекционной работы с обучающимися по преодолению пробелов знаний и преодолению учебных затруднений. 4. Консультация: Качественная рефлексия урока 5. Консультация: Здоровьесберегающие технологии 6. Беседа Корректировка рабочих программ	декабрь январь февраль март	Администрация, наставник	Развитие личного, творческого и педагогического потенциалов молодого специалиста. Устранение педагогических проблем наставляемого специалиста	Консультация по текущим проблемам реализации рабочих программ, проведения уроков Корректировка индивидуального плана работы наставника с наставляемым лицом Освещение мероприятий на сайте образовательной организации и социальных сетях
Завершение персонализированных программ наставничества 1. Открытое занятие Наставляемого специалиста. 2. Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование); 3. Практикум «Мой первый шаг педагогической деятельности в школе» (выступление на ШМО по теме самообразования). 4. Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.	апрель	Наставник	Публикации молодого специалиста на страницах педагогических сообществ	открытое занятие практикум мониторинг круглый стол Освещение мероприятий на сайте образовательной организации и социальных сетях