

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 1
от « 31 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГОБУ
«Петропавловск-Камчатская
школа № 1 для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья»
С.И. Кирпиченко
«31» августа 20 24 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ (ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ),
ИНВАЛИДНОСТЬЮ УО
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

Петропавловск-Камчатский, 2024

1. Общие положения

Положение об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью является локальным нормативным актом, разъясняет порядок обеспечения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), с инвалидностью по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП. Образование ведется по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), для нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья, разрабатывается в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с последними изменениями) (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации");
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральной адаптированной образовательной программой (далее АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2) (с изменениями и дополнениями от 01 февраля, 17 июля 2024 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящемся на домашнем обучении»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Методическими рекомендациями "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении, не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации", утвержденными заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на дому";

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2021 г. N ДГ-2121/07 «Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»;

- Уставом КГБОУ Уставом КГБОУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Школа).

Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных обучающихся.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Обучающиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе УО (умственная отсталость) (интеллектуальными нарушениями) только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя директора Школы об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе (вариант 1, 2) на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

2.2. Для организации обучения обучающегося на дому его родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в Школу следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе УО (интеллектуальными нарушениями) (образец заявления представлен в приложении 1);

- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по АООП УО (интеллектуальными нарушениями) на дому с указанием периода такого обучения;

2.3. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в Школе издается приказ об организации обучения обучающегося на дому.

2.4. Между Школой и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается **договор** об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (образец договора представлен в приложении 2).

2.5. Обучение на дому организуется в 3-хдневный срок с момента представления родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пакета документов.

2.6. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

- 2.7. Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) **ежегодно** на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по АООП УО (интеллектуальными нарушениями на дому с указанием периода такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.
- 2.8. При непредставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение обучающегося Школой организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.
- 2.9. Досрочное прекращение обучения обучающегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) обучающегося на основании заявления и наличия медицинской справки.
- 2.10. Организация обучения обучающихся на дому осуществляется педагогическими работниками, олигофренопедагогами Школы, возможно использование нескольких ОО посредством сетевой формы реализации образовательных программ.
- 2.11. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются АООП УО (интеллектуальными нарушениями), индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана, специальной индивидуальной программы развития (далее - СИПР) при реализации соответствующего варианта (вариант 1, 2) АООП УО (интеллектуальными нарушениями).
- 2.12. Для обучения обучающихся на дому Школой разрабатывается индивидуальный учебный план, СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.
- 2.13. Индивидуальный учебный план, СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом Школы с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), который отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося на дому.
- 2.14. Индивидуальный учебный план, СИПР обучающегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимся, на возможное обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающихся.
- В индивидуальном учебном плане, СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, а также общего объема недельной нагрузки.
- 2.15. Индивидуальный учебный план, СИПР обучающегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и

утверждается директором Школы.

2.16. Расписание занятий составляется Организацией с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) обучающегося. Расписание занятий утверждается директором Школы.

2.17. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, соответствующих варианту 1, варианту 2, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации Школы.

2.18. Персональные данные обучающихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса Школы.

2.19. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана, СИПР - **заместитель директора Школы по УВР.**

2.20. Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель и учитель- олигофренопедагог, осуществляющий НФО.

2.21. Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. N ДГ- 493/07 "О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», письмо Министерства просвещения РФ от 03 июня 2021 г. № АК-491/07 « О проведении итоговой аттестации».

Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения (вариант 1) и данных промежуточных результатов за последние два года обучения (вариант 2) и представлена развернутой характеристикой на обучающегося (вариант 2), отражающей сформированность его жизненных компетенций.

2.22. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию в 9, 12 классах Школой выдается документ государственного образца – **свидетельства об обучении** (для варианта 1 – оценочная система, для варианта 2 – зачёт/незачёт).

2.23. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с посещением обучающимся образовательной организации (коррекционных курсов). Возможны следующие формы организации образовательного процесса:

1. по месту проведения -

• на дому, в том числе с

использованием дистанционных образовательных технологий;

- в медицинских организациях;
- смешанное;
- в образовательной организации.

2.24. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется в объеме:

1-4 классы – до 8 часов в неделю;

5-8 классы – до 10 часов в неделю;

9-10 класс – до 12 часов в неделю;

11-12 классы – до 15 часов в неделю.

2.25. В случае болезни педагогического работника заместитель руководителя по УВР производит замещение учебных занятий / проводятся дополнительные занятия с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

3. Взаимодействие участников образовательных отношений

1. Школа:

- предоставляет обучающимся на дому на время обучения бесплатно учебники, учебные пособия (в соответствии с вариантом обучения) и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Школы;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана, СИПР обучающимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития осуществляет олигофренопедагог/реализацию СИПР;
- информирует родителей (законных представителей) обучающегося на дому о смотрах и фестивалях, концертах, выставках художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на дому в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому.

2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) обучающегося:

- обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к обучающемуся на занятие;
- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- контролируют выполнение обучающимся домашних заданий;

- своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.

3. Педагогические работники:

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- своевременно заполняют коррекционный дневник, журнал учёта занятий надомной формы обучения;
- вовлекают обучающегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Школой.

4. Документы, регламентирующие обучение на дому

- заявление родителей,
- заключение медицинской организации,
- договор об оказании образовательных услуг,
- приказ Школы,
- индивидуальный учебный план, СИПР,
- календарный учебный график,
- индивидуальное расписание занятий.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения.

Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

Приложение № 1

Директору КГОБУ
«Петропавловск-Камчатская школа №1
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
(интеллектуальные нарушения)
С.И. Кирпиченко

ФИО родителя (законного представителя)

(сведения о документе, удостоверяющем личность)

(номер, серия паспорта)

(кем выдан, дата выдачи)
Место проживания (регистрации) _____
Телефон _____
Электронная почта _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать индивидуальное обучение на дому

(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося (ейся) _____ класса, с « _____ » _____ 202__ г.

по « _____ » _____ 202__ г.

Образовательная программа: АООП УО (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1, вариант 2, вариант 8.3, вариант 8.4)

Прошу учебные занятия проводить по адресу: _____

Название организации, выписка медицинской организации, номер, дата _____

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом, СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен (а).

« _____ » _____ 202__ г.

(подпись)

ДОГОВОР № НФО
о получении образования на дому

г. Петропавловск-Камчатский

" "сентября 202 г.

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», именуемое в дальнейшем «Учреждение», в лице директора **Кирпиченко Светланы Ивановны** действующей на основании Устава, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель)

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося
именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

ФИО обучающегося

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, Положением "Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью", заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы

АООП УО (интеллектуальными нарушениями), вариант -----

ПМПК № ---- от -----

в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

Выписка из ВК № ----- от -----

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

----- класс согласно индивидуальному учебному плану

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Школа обязана:

- 2.1. Предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Школы;
- 2.2. Обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- 2.3. Обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития (в школе/дома - олигофренопедагог) по заявлению родителя;
- 2.4. Информировать родителей законных представителей о концертах, и фестивалях художественного творчества, смотрах в которых Обучающийся может принять участие в очной/заочной форме;

- 2.5. Осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс (для варианта 1); по личным достижениям Обучающегося усвоившегося СИПР
- 2.6. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

Школа имеет право:

- 2.7. Составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося,
- 2.8. Выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

- 3.1. Обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;
- 3.2. Обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- 3.3. Обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов/олигофренопедагогов связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;
- 3.4. Своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

- 3.5. Получать в Школе консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.
- 3.6. Присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и иными нормативными и локальными актами, Школа и Законные представители Обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения _____ на _____ учебный год.

7. ПОДПИСИ СТОРОН

«Школа»

КГБОУ «Петропавловск-Камчатская школа №1
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
683030, г. Петропавловск-Камчатский, ул.
Дальняя, 32

Директор школы

Подпись _____ С.И. Кирпиченко

«Законный представитель»

ФИО: _____

Адрес: _____

Паспортные
данные: _____

Подпись _____